



**Le Directeur du Primaire**  
**ECOLE FRANCAISE DE BELGRADE**  
KABLARSKA 31-35  
11000 BELGRADE - SERBIE  
Tél : (381.11)369 17 62 – Fax (381.11) 265 30 99  
E-Mail : [efb.primaire@efb.rs](mailto:efb.primaire@efb.rs)



**COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE (Ecole primaire)**  
**Du mercredi 10 février 2010 à 14h**

**Présentation de l'ordre du jour :**

L'ordre du jour est le suivant :

- 1 Point de situation : locaux scolaires, matériel
- 2 Point de situation : actions éducatives
- 3 Le calendrier scolaire : année 2010-2011
- 4 Points divers

*Questions des parents :*

- *Quelles sont les sorties (avec ou sans nuitées) prévues pour les primaires ?*
- *Demande de communiquer sur les problèmes d'insécurité à la sortie de l'école (agressions, problèmes de circulation, alerte à la bombe ...)*
- *Harmonisation des devoirs (CM1)*

Membres présents : Voir liste d'émargement.

Secrétaire de séance : M. Th. Hotin et enseignants (prise de note)

Secrétaire adjoint : Mme Couery (parent d'élève)

**1 Point de situation : locaux scolaires, matériel**

Le manuels scolaires CM1 (cf. conseil précédent) ont été achetés (français nouveaux programmes, maths manquants).

Equipement informatique en cours de réalisation, équipement par classe :

- ordinateurs PC (dotations) un par classe et salle de langue
- imprimantes laser (une par cycle en réseau)
- appareils numériques photo ( 5 pour l'école primaire, 1 ou 2 par cycle)
- mise en réseau (accès Internet)

*[Question de parent] : concernant les problèmes d'insécurité à la sortie.*

*[Mme Loiseau],* fait le point sur l'alerte à la bombe, et l'agression de deux élèves du lycée.

Projets concernant la sécurité : la policière est revenue suite aux demandes, un garde de sécurité est présent à partir de 17h (un devis a été demandé concernant la présence de ce garde toute la journée), l'installation de caméras de vidéo-surveillance est à l'étude.

Le dossier concernant les difficultés de circulation automobile est en cours en partenariat avec la police.

Locaux scolaires : un projet est à l'étude concernant la réorganisation pour la rentrée de septembre 2010 de l'école élémentaire (primaire) sur un site, la partie fermée de l'école. Les élèves du second degré n'auront plus cours dans l'enceinte de l'école primaire, les salles spécifiques (informatique, laboratoire, bibliothèque du second degré, ...) seront délocalisées.

Cela permettra de limiter les déplacements d'élèves école primaire « hors école », la possibilité de salles supplémentaires (arts plastiques ou EPS / activités) sera possible en sous sol par exemple.

Restauration scolaire : demande de construction d'une salle de restaurant scolaire dans le bâtiment désaffecté actuellement ...

Une classe de maternelle serait créée, dans le bâtiment actuellement « cycle 3 », avec accès à la cour de récréation maternelle portant à 5 le nombre de classes de maternelle.

La cour de récréation maternelle serait équipée sur une partie de la surface en dur d'un revêtement spécial pour les cours de récréations.

*[Qu. de parent] : , quelle avancée pour le projet immobilier ?*

*[Mme Loiseau]*, Le projet est en cours, travaillé avec la participation du conseil de gestion, de M. l'Ambassadeur de France, mais ce projet ne sera pas réalisé à la rentrée 2010 voire 2011.

Point sur les problèmes de chauffage au Colonial Sun ces dernières semaines.

## **2 Point de situation : actions pédagogiques, éducatives, actions du projet d'école, formation**

**-Les évaluations nationales (CM2)** ont été passées dans les classes (semaine du 18 janvier).

*[Th. Hotin]*, Les parents sont reçus individuellement par les enseignants pour faire le point sur la situation de l'élève, au regard des compétences attendues en fin de CM2.

Les résultats sont globalement hétérogènes (plusieurs très bons résultats, également des élèves en difficulté importante) et sont analysés par les enseignants. Ils vont travailler en classe les notions échouées.

Les élèves qui en ont besoin sont pris dans le dispositif « aide personnalisée » 2h hebdomadaires.

*[Intervention de parent]*, à propos des élèves en grande difficulté, d'un cas d'élève de la classe de 6<sup>ème</sup>.

*[Th. Hotin]*, donne des éléments sur ce qui est mis en place, les dispositifs d'aide. La question du maintien dans la classe n'est pas recommandé (par l'éducation nationale) comme une réponse à l'échec scolaire.

*[Mme Loiseau]*, intervention sur le cas d'un élève, qui a quitté l'école pour un problème de discipline.

La liaison CM2-6<sup>ème</sup> sera préparée pour améliorer ce passage difficile : une journée de rentrée « spéciale » pour les élèves de 6<sup>ème</sup> est prévue en septembre 2010, avec rencontre parents professeurs, ...

*[Intervention de parent]*, à propos des problèmes de discipline, qui influent sur le niveau scolaire, référence à la classe de CM1.

*[Th. Hotin]*, Intervention sur ce point, ce qui a été mis en œuvre dans les classes.

*[Mme Loiseau]*, Intervention sur le travail fourni par l'équipe pédagogique, par l'école pour améliorer la situation.

Un poste d'enseignant statut de résident est créé à l'école primaire à la rentrée 2011, en remplacement d'un poste d'enseignant recruté local (départ à la retraite) ; le nombre de postes de titulaires éducation nationale passera de 4 à 6 en deux années.

**-Les livrets de compétences** (suivi du travail de l'élève) ont été mis en œuvre en décembre. Exemplaires différenciés (langue française, traductions, niveaux de langue différents selon les élèves).

Anglais : vers A1, A1, A2 du cadre européen de référence.

Serbe : vers A1, A1 du cadre européen de référence, compétences spécifiques pour les élèves serbophones.

**-La mission de M. Houyel, IEN de la zone**, prévue du 22 au 24 février.

Programme défini pour la semaine, une rencontre avec les parents élus (conseil d'école / de gestion) est prévue lundi 22 février à 17h.

-**Une mission du chef de secteur Europe AEFÉ** est également prévue du 17 au 18 février 2010. Des rencontres sont prévues avec les parents(élus au conseil d'établissement) et des enseignants.

### **Actions du projet d'école :**

- exposition des élèves de cycle 2**, cartes postales en collaboration avec le musée d'arts décoratifs.(en cours jusqu'au 24 février)
- carnaval de l'école, thème du conte**, mercredi 24 février à 10h45 (« Colonial Sun ») / les parents des élèves des classes de maternelle, CP, CE1 seront invités.
- semaine des sciences, thème « les 5 sens »**, semaine du 19 au 23 avril, pour toutes les classes de l'école primaire.
- projet de zone « chante ton pays »** (présentation Th. Hotin), CD et abécédaire, participation d'élèves de cycle 3, et collègue (6<sup>ème</sup>), avec M. Nikolic, professeur de musique, pour la partie musicale.
- projet environnement** : tri des canettes métalliques, prévu avec le conseil des délégués (société « recan »).
- projet semaine de la francophonie**, visite d'exposition au CCF « La Fontaine », trois classes de cycle 3.

*[Qu. de parent] : sorties (avec ou sans nuitées ) prévues*

Pas de sortie avec nuitée(s) prévue cette année.

Sorties prévues (journée) :

- sorties CE1 : Novi Sad (juin) participation au festival.
- à confirmer / classes maternelles, musée du pain (une journée)
- à confirmer / classes de CP au jardin botanique

### **Formation des enseignants:**

Poursuite de l'effort de l'établissement : (rappel du C.E. précédent) 9 départs en stage (4 participations au stage organisé à l'EFB en maternelle).

Un stage supplémentaire au PRF (grammaire cycle 3), deux départs demandés par l'EFB.

Un stage en France AEFÉ / DGESCO (10 jours) / enseignante de CE2 en mars 2010.

### **3 Le calendrier scolaire : année 2010-2011.**

Document distribué (papier) et projeté.

Principe : avis du conseil d'école (recommandations) et vote en conseil d'établissement.

Le calendrier proposé est un document de travail, établi sur les recommandations AEFÉ 2009, dans l'attente des textes 2010.

Il doit comporter 36 semaines de travail, 4 périodes de vacances, un total de 864 heures de classe au minimum.

Le projet de calendrier est en annexe au C.R.: il prévoit l'adaptation aux contraintes locales et françaises, pour les congés de Noël, les jours fériés (15 février et 25 avril prévus) attente de précisions AEFÉ sur ce point)

Propositions du conseil d'école sur ce calendrier (à voter au conseil d'établissement) :

- vacances d'octobre déplacées du mardi 19 au soir au mardi 1 novembre au matin (pour éviter l'absentéisme en fin de vacances).
- choix des 3 jours travaillés (simulation 1) lundi 4 au 6 juillet.

- pont du 12 au 15 février, journée de travail du lundi 14 février déplacée au jeudi 7 juillet (6 voix pour, 5 contre).

#### **4 Points divers**

*[Qu. de parent] : Harmonisation des devoirs et des contenus (exemple en CM1) : peu d'équilibre sur 2 classes de même niveau quand à la quantité des devoirs demandés*

*[Th. Hotin], donne les éléments législatifs, concernant les programmes, précise les recommandations faites aux enseignants en début d'année, (devoirs, par exemple sur la durée)*

*[enseignantes], précisent les pratiques dans plusieurs classes.*

*[Intervention de parent], propose une réunion parents enseignants, à propos des attentes des enseignants concernant les devoirs.*

*[enseignante], cela dépend du niveau, par exemple en CP cela est différent des autres classes et traité lors de la réunion de début d'année.*

*[Intervention de parent], à propos du poids des cartables, souvent très lourds.*

Fin de la séance à : 16h00

Compte rendu :

Rédaction Thierry Hotin, directeur

Le secrétaire adjoint, Mme Couery, parent élu